



SOSIAALISEN MEDIAN OHJAUSINTERVENTIO YLIPAINOISTEN NUORTEN SITOUTUMISESSA TERVEELLISIIN ELINTAPOIHIN

**Tari Koskela, Maria Kääriäinen, Jouni Markkula
ja Kristiina Simojoki**

Tutkimuksen tausta

- Nuorten ylipainoisuus merkittävä, maailmanlaajuinen kansanterveysongelma
- Suomessa muuta Eurooppaa yleisempää, kouluikäisistä 18 % jo ylipainoisia
- Syyt: vähentynyt fyysinen aktiivisuus, muutokset ravitsemustottumuksissa, lisääntynyt median käyttö
- sitoutumattomuus terveellisiin elintapoihin ongelma
- tuki ja ohjaus edistävät terveellisiin elintapoihin sitoutumista
- verkkoteknologioista hyötyä ylipainoisuuden hoidossa
- yhteisölliseen oppimiseen perustuvan sosiaalisen median käytöstä terveydenhuollossa vähän tietoa



Tutkimuksen tarkoitus ja tavoite

○ Tarkoitus:

- kuvata yhteisölliseen oppimiseen perustuvan sosiaalisen median ohjausintervention käyttöä
- selittää intervention vaikutuksia ylipainoisten nuorten terveellisiin elintapoihin sitoutumisessa

○ Tavoite:

- kehittää sosiaalisen median ohjausinterventio
- saada tietoa interventiosta ohjauksen kehittämiseksi kliinisessä potilastyössä



Tutkimuksen eteneminen

(soveltaen mm. Bannan-Ritland 2003, Collins ym. 2004)



TUTKIMUKSEN TOTEUTUS VAIHEITTAIN

1. Vaihe (GRADU TÄSTÄ VAIHEESTA?)

Tarkoitus: kuvata yhteisöllistä oppimista ja sosiaalisen median käyttöä terveydenhuollossa
-> hypoteettinen malli sosiaalisen median ohjausinterventiolle

Aineiston keruu:

Sähköiset tietokannat, Manuaalisesti lehdet ja kirjat, teemahaastattelut tai kysely

Analysointi:

Kuvaileva synteesi, sisällönanalyysi tai kuvailevat tilastomenetelmät

2. Vaihe

Tarkoitus: kuvata hoitohenkilöstön, nuorten ja vanhempien kokemuksia sosiaalisen median käyttömahdollisuuksista yhteisöllisessä oppimisessa

-> suunnitella kokeiluinterventio, jota testataan III vaiheessa

Aineiston keruu:

työryhmän muistiinpanot, teemahaastattelut

Analysointi:

Sisällönanalyysi

3. Vaihe

Tarkoitus: kuvata kokeiluintervention käyttöä ja kehittämistarpeita yhteisöllisessä oppimisessa

-> saada tietoa interventiosta IV vaiheeseen

Aineiston keruu:

tutkijan muistiinpanot, sosiaalisen median palveluun jäävät viestit, teemahaastattelut

Analysointi:

sisällönanalyysi

4. Vaihe

Tarkoitus: kuvata yhteisölliseen oppimiseen perustuvan sosiaalisen median intervention käyttöä

-selittää intervention vaikutuksia terveellisiin elintapoihin sitoutumiseen

Aineiston keruu:

Koe- ja kontrolliryhmälle kysely, sosiaalisen median palveluun jäävät viestit

Analysointi:

Perus- ja monimuuttujamenetelmät, sisällönanalyysi

ODOTETTAVISSA OLEVAT TULOKSET JA NIIDEN MERKITYS

- tutkittu vähän terveydenhuollossa
- Vastataan seuraaviin haasteisiin:
 - 1) uusien ohjausmenetelmien kehittämiseen ja arviointiin (tietoa prosessista)
 - 2) uusiin, avoimeen vuorovaikutukseen tutkijoiden, hoitohenkilöstön ja ylipainoisten lasten ja heidän vanhempiansa välillä perustuvien ohjaustapojen kehittämiseen
 - 3) lasten ja heidän perheidensä aktiiviseen rooliin sosiaalista mediaa hyödyntävän ohjausintervention suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
 - 4) tulokset suoraan hyödynnettävissä kliinisessä potilastyössä, potilasohjauksen kehittämisessä.

